



# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

*"La Universidad de las alturas"*

AMBATO - ECUADOR

Ibarra, 04 de febrero de 2023

## DOCENTES DE LA CARRERA DE DERECHO

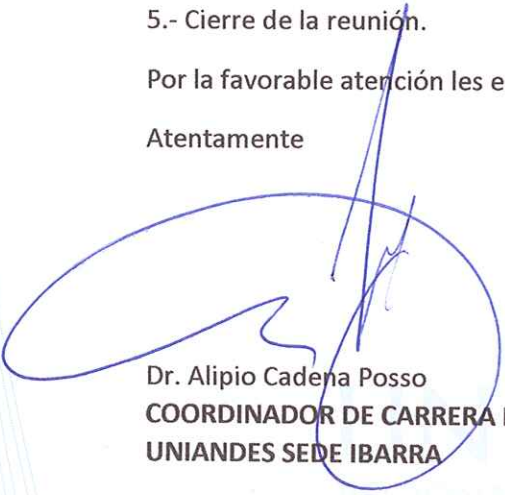
Presente.-

Enviándoles un cordial y afectuoso saludo a la vez me permito convocarles a la reunión de la Comisión Académica de la Carrera de Derecho, a realizarse el día 09 de febrero del presente año a las 17h00, con los siguientes puntos a tratar:

- 1.- Constatación de quorum.
- 2.- Bienvenida a cargo del Coordinador de Carrera.
- 3.- Análisis del informe de seguimiento a graduados del año 2022 de la Carrera de Derecho-
- 4.- Puntos varios.
- 5.- Cierre de la reunión.

Por la favorable atención les envío mis agradecimientos.

Atentamente

  
Dr. Alipio Cadena Posso  
**COORDINADOR DE CARRERA DERECHO**  
**UNIANDES SEDE IBARRA**





# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

*"La Universidad de las alturas"*

AMBATO - ECUADOR

Ibarra, 04 de febrero de 2023

Srta.

Zuleydi Villarruel Malte

**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL DE LA CARRERA DE DERECHO**

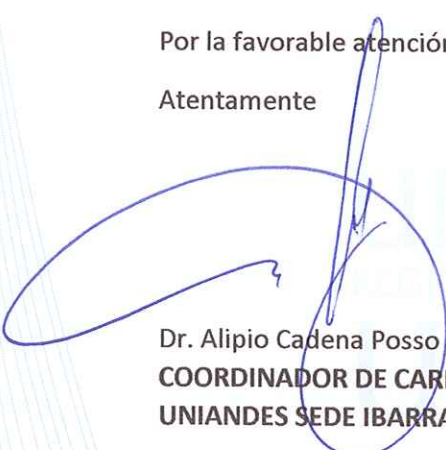
Presente.-

Enviándoles un cordial y afectuoso saludo a la vez me permito convocarles a la reunión de la Comisión Académica de la Carrera de Derecho, a realizarse el día 09 de febrero del presente año a las 17h00, con los siguientes puntos a tratar:

- 1.- Constatación de quorum.
- 2.- Bienvenida a cargo del Coordinador de Carrera.
- 3.- Análisis del informe de seguimiento a graduados del año 2022 de la Carrera de Derecho-
- 4.- Puntos varios.
- 5.- Cierre de la reunión.

Por la favorable atención les envío mis agradecimientos.

Atentamente

  
Dr. Alipio Cadena Posso  
**COORDINADOR DE CARRERA DERECHO**  
**UNIANDES SEDE IBARRA**







# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

*"La Universidad de las alturas"*

AMBATO - ECUADOR

## ACTA # 1

### COMISIÓN ACADÉMICA DE LA CARRERA DE DERECHO

Fecha: 09 de febrero del 2023

#### A) ANTECEDENTES

Mediante oficio de fecha 03 de febrero del 2023, se convoca a todos los docentes de la carrera de Derecho, para la reunión de la Unidad Académica con los siguientes puntos a tratar:

- 1.- Constatación de quorum.
- 2.- Bienvenida a cargo del director de Carrera,
- 3.- Puntos varios.
- 4.- Cierre de la reunión.

#### B) ASISTENTES

**Presidente de la Comisión:** Dr. Alipio Cadena Posso

**Miembro de la Comisión:** Dra. María Elena Infante

**Miembro de la Comisión:** Dr. Teresa Molina

**Responsable de seguimiento a graduados:** Ing. Andrés León

**Representante estudiantil:** Srta. Zuleydi Villarruel Malte

#### C) DESARROLLO

1.- Constatación de quorum. - Con todos los docentes presentes se inicia la reunión de la Unidad Académica de la Carrera siendo las 17H06.

2.- Bienvenida a cargo del director de Carrera. - El Dr. Alipio Cadena. toma la palabra y expresa palabras de agradecimiento por tener presentes a todos los docentes y procede con el siguiente punto a tratar.

3.- Puntos varios

En los puntos varios a tratar, la Dra. Teresa Molina toma la palabra y menciona que se necesita validar las preguntas que serán aplicadas para el seguimiento a graduados, prácticas preprofesionales o pasantías para tener en cuenta las sugerencias por parte de los entes externos que influyen sobre la academia, por tal motivo se solicitará al Ing. Andrés León Mg.,



# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

"La Universidad de las alturas"

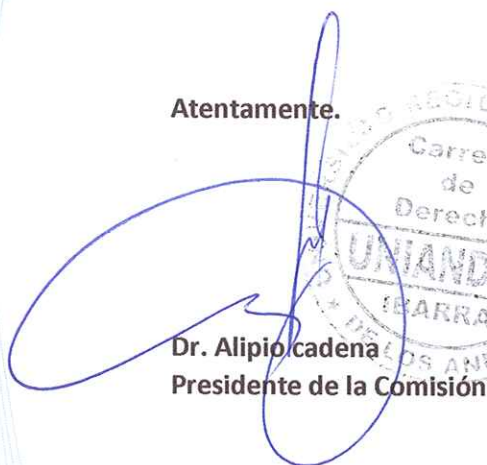
AMBATO - ECUADOR

quien es responsable de Seguimiento a Graduados en la carrera, que se facilite las preguntas las cuales se procederán a realizar una validación por este comité.

Revisadas las preguntas, se aprueba el instrumento que se aplicara durante el periodo académico mayo - septiembre 2023 y proceder al análisis de resultados en la próxima reunión.

4.- Cierre de la reunión. - Siendo las 18H15, el Dr. Alipio Cadena clausura la reunión de la Unidad Académica.

Atentamente.



Dr. Alipio Cadena  
Presidente de la Comisión



Dra. María Elena Infante  
Miembro Comisión



Dra. Teresa Molina  
Miembro de la Comisión



Ing. Andrés León  
Responsable Seguimiento a Graduados



Srta. Zuleydi Villarruel Malte  
Representante Estudiantil





# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

AMBATO - ECUADOR

*"La Universidad de las alturas"*  
Ibarra, 10 de abril 2023

Dr.

Alipio Cadena Posso

**COORDINADOR DE LA CARRERA DE DERECHO**

**UNIANDES SEDE IBARRA**

Presente. –

Enviándole un cordial y afectuoso saludo a la vez me permito augurarle mejores días en tan delicadas funciones, las cuales las desempeña muy acertadamente.

La presente tiene por objeto poner en su conocimiento el informe de seguimiento a graduados hasta la presente fecha dentro del proceso de elaboración y tratamiento respectivo, para lo cual adjunto el informe correspondiente.

Por la atención que le dé a la presente le anticipo mis más sinceros agradecimientos.

Atentamente

Ing. Andrés León, Mg.

**RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**CARRERA DE DERECHO UNIANDES IBARRA**



# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

*"La Universidad de las alturas"*

AMBATO - ECUADOR

Ibarra, 21 de abril de 2023

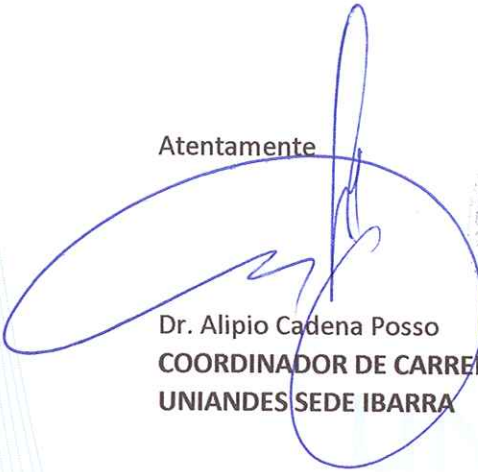
## DOCENTES DE LA CARRERA DE DERECHO

Presente.-

Enviándoles un cordial saludo a la vez me permito convocarles a la segunda reunión de la Unidad Académica de la Carrera por motivo del análisis de resultados de remite del Informe de Seguimiento a Graduados, a realizarse el día 23 de agosto del 2023 a las 11H00.

Por la favorable atención les envío mis agradecimientos.

Atentamente

  
Dr. Alipio Cadena Posso  
**COORDINADOR DE CARRERA DERECHO**  
**UNIANDES SEDE IBARRA**



UNIVERSIDAD  
REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES  
UNIANDES



## ACTA # 2

### COMISIÓN ACADÉMICA DE LA CARRERA DE DERECHO

Fecha: 23 de agosto del 2023

#### A) ANTECEDENTES

Mediante oficio de fecha 20 de agosto del 2023, el Ing. Andrés León, responsable de Seguimiento a Graduados de la Carrera remite el Informe de Seguimiento a Graduados el cual se procede a analizar los resultados del informe.

#### B) ASISTENTES

**Presidente de la Comisión:** Dr. Alipio Cadena Posso

**Miembro de la Comisión:** Dra. María Elena Infante

**Miembro de la Comisión:** Dr. Teresa Molina

**Responsable de seguimiento a graduados:** Ing. Andrés León

**Representante estudiantil:** Srta. Zuleydi Villarruel Malte

#### C) DESARROLLO

Mediante el análisis realizado al informe presentado por el encargado de Seguimiento a Graduados de la Carrera, el Ing. Andrés León, se menciona que:

Los graduados sugieren que se implemente cambios o mejoras en el aprendizaje en:

- Medios Alternativos de Solución de Conflictos
- El Derecho Administrativo
- Sistema Procesal Penal II

El presidente de la Comisión toma la palabra y menciona que, en base a las observaciones realizadas por los graduados de la carrera estas tres asignaturas pueden asumir este requerimiento, por tal motivo, se acatan los requerimientos solicitados por los graduados de la carrera de Derecho.

#### D) ACUERDOS

Los docentes encargados de las asignaturas de Medios Alternativos de Solución de Conflictos, Derecho Administrativo y Sistema Procesal Penal II deberá enfocar las mejoras curriculares.





# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

"La Universidad de las alturas"

AMBATO - ECUADOR

Atentamente.



**Dr. Alipio Cadena**  
Presidente de la Comisión

**Dra. María Elena Infante**  
Miembro Comisión

**Dra. Teresa Molina**  
Miembro de la Comisión

**Ing. Andrés León**  
Responsable Seguimiento a Graduados

**Srta. Zuleydi Villarruel Malte**  
Representante Estudiantil



UNIVERSIDAD  
REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES  
UNIANDES





Ibarra, 08 de septiembre de 2023

Dr.

Alipio Cadena Posso

**COORDINADOR DE LA CARRERA DE DERECHO**

**UNIANDES SEDE IBARRA**

Presente. –

Enviándole un cordial y afectuoso saludo a la vez me permito augurarle mejores días en tan delicadas funciones las cuales usted las desempeña muy acertadamente.

El motivo del presente es para informarle que, dentro de la reunión de la Unidad Académica de la Carrera de Derecho, se resolvió realizar las modificaciones en relación a las observaciones de los graduados en las asignaturas de Medios Alternativos de Solución de Conflictos, Derecho Administrativo y Sistema Procesal Penal II, para la verificación correspondiente, adjunto sílabos.

De este modo se modificaron los siguientes contenidos:

- Medios Alternativos de Solución de Conflictos
  - a.-) Concepto de mediación y arbitraje.
  - b.-) Elementos.
  - c.-) Antecedentes.
  - d.-) Características.
  - e.-) Solución de las controversias de las partes en conflicto.
- El Derecho Administrativo
  - a.-) Sistema nacional de contratación pública.
  - b.-) Procedimientos de contratación pública, contratación de consultorías
  - c.-) Compras por catálogo, subasta inversa, licitación.
  - d.-) Contratación integral por precio fijo, de adquisición de bienes inmuebles.
  - e.-) De los contratos, de las garantías.
- Sistema Procesal Penal II
  - a.-) La medicina Legal
  - b.-) Importancia, criterio médico – legal.
  - c.-) Informe médico legal. Preparación de pericia.
  - d.-) Dictamen, certificado, opinión médico – legal.
  - e.-) Pericias médico legales.



# UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

*"La Universidad de las alturas"*

AMBATO - ECUADOR

Por la favorable atención le anticipo mis agradecimientos.

Atentamente

Ing. Andrés León, Mg.

**RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS  
CARRERA DE DERECHO UNIANDES IBARRA**



UNIVERSIDAD  
REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES  
UNIANDES

**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES**

**UNIANDES - IBARRA**

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA  
CARRERA DE DERECHO**

**INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SÍLABOS**

**2023**

**DOCENTE ENCARGADO: Dra. Sheila Esparza**

**FECHA DE PRESENTACIÓN: abril 2023**

**IBARRA - ECUADOR**



## **INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SÍLABOS**

### **ANTECEDENTES. –**

**El programa de actualización de conocimientos que realiza nuestra universidad UNIANDES, en este caso con los graduados de la Sede Ibarra, han considerado determinadas asignaturas, que no se dan según la malla curricular vigente, específicamente del 2020 de ocho semestres; en tal razón solicitan que se incorporen en determinados sílabos afines, ciertas temáticas que consideran fundamentales para la formación profesional de los abogados en las aulas universitarias; el tema de la mediación y el arbitraje, en el sílabo de: “ Medios Alternativos de Solución de Conflictos”**

### **DESARROLLO. –**

**La temática mediación y el arbitraje: su concepto, su historia, sus características, su aporte para la solución de las controversias en mutuo acuerdo entre las partes en conflicto; se ha incorporado en el sílabo denominado “Medios Alternativos de Solución de Conflictos”, de Cuarto Nivel Híbrido.**

### **CONCLUSIONES.**

**En tal razón la docente Sheila Esparza, ha incorporado en su sílabo de “Medios Alternativos de Solución de Conflictos”, determinadas temáticas sobre el tema de la mediación y en arbitraje:**

- a.-) Concepto de mediación y arbitraje.**
- b.-) Elementos.**
- c.-) Antecedentes.**
- d.-) Características.**
- e.-) Solución de las controversias de las partes en conflicto.**

Adjunto, el sílabo de la asignatura “Medios Alternativos de Solución de Conflictos” modificado para el periodo: abril 2023 a septiembre 2023.

## UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES “UNIANDES SEDE IBARRA”



**Facultad de Jurisprudencia  
Carrera de Derecho  
Sede Ibarra**

**Profesor: Ab. Sheila Esparza Msc.  
Modalidad: Híbrida**

**Período Académico (NIVEL IV “A”)  
Octubre 2022 – Marzo 2023**





## 1. DATOS INFORMATIVOS

### 1.1 DE LA ASIGNATURA

Asignatura: MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCION DE CONFLICTOS Modalidad: HIBRIDA		Código: DRE04MASC	
Período Académico: Octubre 2022 – Marzo 2023			
Total Créditos	01	Total Horas	48
	Actividades en Contacto con el Docente (ACD)		16
	Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes (AP)		16
	Componente de aprendizaje autónomo (AA)		16
PRE REQUISITOS			
CO REQUISITOS			

### 1.2 DEL DOCENTE

Nombre: Ab. Sheila Esparza Msc.

Título tercer nivel: ABOGADA

Título cuarto nivel: DERECHO CIVIL

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias profesionales en relación con los medios alternativos de solución de conflictos que permitan desarrollar una cultura de paz y la justicia restaurativa.

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer la importancia de la mediación, arbitraje, conciliación y negociación como vía para resolver los problemas sociales de la realidad a los que se enfrentará el futuro profesional del derecho.
- Fundamentar los mecanismos alternativos de solución de conflictos dentro de los parámetros constitucionales y legales.
- Aplicar el método de casos prácticos para ofrecer soluciones a problemas relacionados con su profesión.
- Emplear técnicas de simulación para el desarrollo de la temática.
- Distinguir las diferentes etapas en las que procede la mediación, arbitraje, conciliación y negociación.

- Dialogar en forma constante sobre los conflictos sociales y obtener la cultura de paz

### 2.3. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA CON RELACIÓN AL MODELO EDUCATIVO-PEDAGOGICO.

En el desarrollo de la asignatura Medios Alternativos de Solución de Conflictos, se utilizarán estrategias metodológicas basadas en los siguientes procesos.

- Exposición magistral
- Clase activa
- Trabajo en grupos
- Discusión
- Estudio de casos
- Trabajos de Investigación
- Respuesta virtual a preguntas
- videos
- Foros

Las formas de evaluación a utilizar:

- Exámenes
- Lecciones
- Trabajo en grupos
- Participación en clase
- Estudio de casos
- Trabajos de investigación
- Mapas conceptuales
- Cuadros sinópticos

### 3. RELACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

RESULTADO DE APRENDIZAJE PERFIL DE EGRESO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN (Inicial-Media-Final)
Formar un profesional especializado en el manejo de los medios alternativos de solución de conflictos, específicamente de la mediación, negociación, conciliación y arbitraje con el objeto de ser un defensor eficaz de los derechos y garantías constitucionales dentro de un Estado constitucional de derechos y	• Relacionar el contexto con la necesidad de comprender y aplicar los medios alternativos para la solución de conflictos, entre ellos la mediación, estableciendo las diferencias con el arbitraje con estricta sujeción para tomar decisiones en su aplicación.	Media
	• Valorar la importancia del arbitraje como alternativa para solución de conflictos, fundamentando su argumentación en su proceso legal	Media
	• Realizar estudios comparativos de casos de mediación y de arbitraje y aplicar los procesos con rigurosidad jurídica.	Media

justicia. Con altas competencias de patrocinio, asesoría y defensa que fortalezcan una cultura de paz menos litigiosa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efectuar prácticas simuladas de casos de mediación y arbitraje</li></ul>	Media
--	--	-------



**4. CONTENIDOS**

<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 1: MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> <i>Indaga el proceso de mediación, para la correcta solución de conflictos, entorno a la justicia alternativa.</i>						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDACTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 1</b> 1.1. Introducción a los MASC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de mediación</li> <li>• Aparición de la mediación</li> <li>• La Mediación a través de la Historia</li> <li>• Características de la Mediación</li> <li>• Ventajas de la Mediación.</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 2</b> 1.2. Teoría del Conflicto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Negociación</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 3</b> 1.3. Procedimiento de Medición <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros de Mediación</li> <li>• Las Partes</li> <li>• Formas de Mediación</li> <li>• Acta de Medición</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 4</b> 1.4. Materias de Mediación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> <li>• Civil</li> <li>• Laboral</li> <li>• Comunitaria</li> <li>• Tránsito</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 2: LA MEDIACIÓN</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> <i>Analiza los principios aplicados en la mediación.</i>						
<b>TEMAS / CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>			<i>RECURSOS DIDACTICOS</i>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>
	<b>ACD</b>	<b>AP</b>	<b>AA</b>			
<b>Semana 5</b> 2.1 Principios aplicados en la mediación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los principios</li> <li>• Características de los principios</li> <li>• Diferencias entre la mediación y otros medios alternativos de solución de conflictos.</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Lectura	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 6</b> 2.2. El mediador <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Perfil</li> <li>• Decálogo</li> <li>• Características</li> <li>• Habilidades</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Lectura	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 7</b> 2.3. Función Judicial y Mediación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos</li> <li>• Funciones</li> <li>• Responsabilidades</li> <li>• Estad actual.</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 8</b> 2.4. Casos prácticos de Mediación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics

<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 2: LA MEDIACIÓN</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> <i>Analiza los principios aplicados en la mediación.</i>						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDACTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Civil</li> <li>• Laboral</li> <li>• Comunitaria</li> <li>• Tránsito</li> </ul>						
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 3: ARBITRAJE NACIONAL E INTERNACIONAL</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> <i>Distingue el procedimiento de Arbitraje como mecanismo de justicia alternativa</i>						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICO	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 9</b> 3.1 Introducción al arbitraje como sistema alternativo idóneo para la resolución de conflictos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventajas y desventajas</li> <li>• Diferencia entre arbitraje y transacción</li> <li>• Definición del arbitraje</li> <li>• Historia del arbitraje</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Lectura	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 10</b> 3.2 El arbitraje en el Ecuador <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución de 1812</li> <li>• El arbitraje como medio para resolver los problemas de límites con el Perú.</li> <li>• En el área del derecho social y normativa legal.</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Lectura	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 11</b> 3.3 Naturaleza jurídica del arbitraje <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis contractualista</li> <li>• Tesis jurisdiccionalita</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics



<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 3: ARBITRAJE NACIONAL E INTERNACIONAL</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> <i>Distingue el procedimiento de Arbitraje como mecanismo de justicia alternativa</i>						
<b>TEMAS / CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>			<b>RECURSOS DIDÁCTICO</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>
	<b>ACD</b>	<b>AP</b>	<b>AA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría mixta o eclética</li> <li>• Teoría autónoma</li> </ul>						
<b>Semana 12</b> 3.4 El Convenio arbitral <ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia arbitral</li> <li>• Los efectos del convenio arbitral</li> <li>• La autonomía del convenio arbitral y la conservación de la competencia de los árbitros.</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

ARTICULACIÓN O UNIDAD 4: EL PROCEDIMIENTO DE ARBITRAJE						
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Establece los efectos jurídicos del procedimiento de Arbitraje.						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 13</b> 4.1 Los árbitros <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades</li> <li>• Capacidad para ser árbitros</li> <li>• Las personas jurídicas como árbitros</li> <li>• Designación de árbitros</li> <li>• Constitución del Tribunal arbitral</li> <li>• Causas de excusa y recusación</li> <li>• El procedimiento arbitral</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Lectura	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 14</b> 4.2 Aspectos generales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características propias del proceso arbitral ecuatoriano.</li> <li>• La libertad de las partes</li> <li>• El procedimiento según las clases de arbitraje</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Lectura	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 15</b> 4.3 El laudo arbitral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido estructural</li> <li>• Requisitos formales de validez</li> <li>• La fundamentación del laudo</li> <li>• La congruencia</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 16</b> 4.4 Efectos jurídicos del laudo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa juzgada formal</li> <li>• Cosa juzgada material</li> <li>• La ejecución</li> <li>• La nulidad del laudo</li> </ul>	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Elaboración de Exposiciones	Trabajos o proyectos/ Portafolio/Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
Horas de Actividades de Aprendizaje	4	4	4			
TOTAL	16	16	16		48	

\*ACD = Actividades de Contacto con el docente; AP= Prácticas de Aplicación y Experimentación; AA= Aprendizaje Autónomo)

## 5. FORMA DE EVALUACIÓN

### 5.1 Evaluación de la Asignatura

El procedimiento de evaluación de la asignatura se realiza cumpliendo con el Reglamento de Régimen Académico del Consejo del Educación Superior (CES), en su versión del 27 de Julio de 2022, resolución RPC-SE-08-No.023-2022 y, con base a ello se aplica el Instructivo del Sistema de Evaluación Estudiantil de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes UNIANDES. El cual determina el sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes buscando la valoración integral de las habilidades, destrezas y conocimientos adquiridos, evaluándolos de forma paulatina y permanente, implementando metodologías, medios, herramientas, recursos, instrumentos y ambientes, que sean desarrollados, aplicados y retroalimentados durante las diversas actividades de los distintos componentes del aprendizaje; docencia, aplicación y experimentación de los aprendizajes y trabajo autónomo.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá haber aprobado la evaluación final, que será escrita y acumulativa, además alcanzar como mínimo 21 puntos en la sumatoria de las calificaciones de los dos parciales y la evaluación final, con oportunidad de una evaluación de recuperación que será escrita y acumulativa.

EVALUACIÓN PARCIAL		
NUMERO DE PARCIALES	EVALUACIÓN FRECUENTE	EVALUACIÓN PARCIAL
Primer (1er) parcial	<i>Sobre 10 puntos</i>	<i>Sobre 10 puntos</i>
Segundo (2do) parcial	<i>Sobre 10 puntos</i>	<i>Sobre 10 puntos</i>
Calificación parcial	<i>Promedio de la evaluación frecuente con la evaluación parcial</i>	<i>Promedio de la evaluación frecuente con la evaluación parcial</i>
EVALUACIÓN FINAL		
<i>Sobre 10 puntos (mínimo 7 puntos)</i>		
EVALUACIÓN DE RECUPERACION		
<i>Sobre 9 puntos (mínimo 7 puntos)</i>		

### 5.1 Evaluación del cumplimiento del silabo

Con la finalidad de evaluar el logro de los resultados de aprendizajes del silabo, se procederá a realizar su seguimiento, en base a los artículos del 5 al 11 del instructivo para la elaboración y seguimiento del silabo de UNIANDES, vigente desde el 18 de diciembre de 2021.

## 6. BIBLIOGRAFIA

### *Básica:*

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO PUBLICACIÓN	EDITORIAL/ BIBLIOTECA VIRTUAL	LINK
CASTILLO GAONA, ROQUE BARTOLOMÉ	LA MEDIACIÓN Código: 03830 BI	Primera	2018	CEP	

### *Complementaria:*

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO PUBLICACIÓN	EDITORIAL/ BIBLIOTECA VIRTUAL	LINK
SALCEDO VERDUGA, ERNESTO	EL ARBITRAJE: LA JUSTICIA ALTERNATIVA Código: 01833BI	Segunda	2007	DISTRILIB	

### *Biblioteca Virtual:*

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	BIBLIOTECA	LINK
Marta Blanco Carrasco	MEDIACIÓN Y SISTEMAS ALTERNATIVOS DE SOLUCION DE CONFLICTOS. UNA VISION JURIDICA	E-LIBRO	<a href="https://elibro.net/es/ereader/uniandesecuator/46384?page=1">https://elibro.net/es/ereader/uniandesecuator/46384?page=1</a>

## 7. VALIDACIÓN DEL SÍLABO

Elaborado por: Ab. Sheila Esparza Msc.





f) -----

**Nombre del Docente:** Ab. Sheila Esparza Msc.

**Revisado por:** Dr. Alipio Cadena Posso



**Coordinador de Carrera:**

**Autorizado por:** Dr. Lenin Burbano G.



**Director Uniandes Ibarra**

**Fecha:** 02-11-2022

CONTROL DE CAMBIOS:
FECHA: 17 de Abril de 2023.
VERSIÓN 2.



**Dr. Alipio Absalón Cadena Posso**

**COORDINADOR DE LA CARRERA DE DERECHO**



**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES**

**UNIANDES - IBARRA**

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA  
CARRERA DE DERECHO**

**INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SÍLABOS**

**2023**

**DOCENTE ENCARGADO: Dr. Marco Villa**

**FECHA DE PRESENTACIÓN: abril 2023**

**IBARRA - ECUADOR**

**INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SÍLABOS:  
“DERECHO ADMINISTRATIVO”.**

**ANTECEDENTES. –**

El programa de actualización de conocimientos que realiza nuestra universidad UNIANDES, en este caso con los graduados de la Sede Ibarra, han considerado determinadas asignaturas, que no se dan según la malla curricular vigente, específicamente del 2020 de ocho semestres; en tal razón solicitan que se incorporen en determinados sílabos afines, ciertas temáticas que consideran fundamentales para la formación profesional de los abogados en las aulas universitarias, como es el tema de contratación pública.

**DESARROLLO. –**

La temática de contratación pública: su concepto, su historia, sus características, su normativa legal; se ha incorporado en el sílabo denominado “El Derecho Administrativo” de Sexto Nivel Híbrido.

**CONCLUSIONES.**

En tal razón el docente Marzo Villa, ha incorporado en su sílabo de “El Derecho Administrativo”, determinadas temáticas sobre el tema La contratación pública:

- a.-) Sistema nacional de contratación pública.
- b.-) Procedimientos de contratación pública, contratación de consultorías
- c.-) Compras por catálogo, subasta inversa, licitación.
- d.-) Contratación integral por precio fijo, de adquisición de bienes inmuebles.
- e.-) De los contratos, de las garantías.



Adjunto, el sílabo de la asignatura “El Derecho Administrativo” modificado para el periodo: abril 2023 a septiembre 2023.

**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES**

**“UNIANDES”**

**Sílabo  
Derecho Administrativo**



**Facultad de Jurisprudencia**

**Carrera de Derecho**

**Sede Ibarra**

**Profesora: Ab. Marco Villa Zura, Msc.**

**Modalidad: Híbrida**

**Período Académico (Nivel Sexto)**

## Mayo-Septiembre 2023

### 1. DATOS INFORMATIVOS

#### 1.1 DE LA ASIGNATURA

Asignatura: DERECHO ADMINISTRATIVO Modalidad: HIBRIDA		Código: DRE06DA	
Período Académico: Mayo-Septiembre 2023			
Total Créditos	3	Total Horas	144
	Actividades en Contacto con el Docente (ACD)		48
	Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes (AP)		32
	Componente de aprendizaje autónomo (AA)		64
PRE REQUISITOS	DERECHO CIVIL, FAMILIAR Y PATRIMONIALSISTEMA PROCESAL NO PENAL I INVESTIGACIÓN JURÍDICA LÓGICA JURÍDICA ARGUMENTACIÓN Y DEBATE		
CO REQUISITOS	NINGUNA		

#### 1.2. DEL DOCENTE

Nombre: Ab. Marco Patricio Villa Zura, Msc

Título tercer nivel: Abogado

Título cuarto nivel: Msc. En Antropología

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

#### 2.1. OBJETIVO GENERAL

- Estudiar los fundamentos jurídicos de las instituciones del Derecho Procesal en materias no penales para la correcta aplicación de las normas adjetivas en los actos de proposición de las diferentes clases de procedimientos según el Código Orgánico General de Procesos, con observancia a las reglas de la citación y la notificación, el respeto de los términos, y el desarrollo de las audiencias según el procedimiento que se ventila, los medios probatorios, la impugnación procesal y las costas, a fin de garantizar los derechos reconocidos en la ley sustancial.

#### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la normativa del Derecho Procesal Civil en lo referente a procedimientos especiales.
- Elaborar informes, mapas conceptuales y ensayos a base de la investigación de la ciencia jurídica para el adecuado conocimiento sobre la integración, atribuciones y competencia en los procesos no penales aplicables en nuestra vida jurídica nacional.
- Fortalecer los valores del estudiante encaminados al uso correcto de la normativa jurídica procesal civil en beneficio del derecho

### **2.3. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA CON RELACIÓN AL MODELO EDUCATIVO-PEDAGOGICO.**

El presente curso Derecho administrativo es la rama del derecho público que se encarga de la regulación de la administración pública. Se trata, por lo tanto, del ordenamiento jurídico respecto a su organización, sus servicios y sus relaciones con los ciudadanos.

Su finalidad se extiende por la regulación de las relaciones entre los particulares y el Poder Público, sobre la base del conjunto de principios jurídicos de actuación acerca de la actividad administrativa, puesto que debido a esta relación se pueden suscitar controversias, cuando sus órganos y entidades cumplen funciones.

Para fortalecer los procesos de organización curricular derivados del sílabo de la asignatura, que tiene por objeto propiciar espacio de aprendizaje asistido, práctico y autónomo para desarrollar y potenciar las competencias investigativas y conocimientos teóricos de los estudiantes, además de una adecuada base empírica.

Asimismo, las unidades apoyarán la validación académica de los conocimientos habilidades y destrezas adquiridos en el programa para la resolución de los problemas desafíos del campo disciplinar. En ese sentido, el presente documento expone algunas reflexiones curriculares para el diseño de una guía de estudios contemplada en las unidades o articulaciones del sílabo de la asignatura.

Modelo pedagógico Institucional constructivista

Concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal – colectiva de los nuevos conocimientos, actitudes y vida, a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros y el facilitador. Se debe precisar entre otros factores:

- Un aprendizaje significativo.
- Un aprendizaje por descubrimiento.
- El aprendizaje centrado en la persona-colectivo.
- El aprendizaje cooperativo, dinámico o comunicativo.

Aspectos estos que permitirán, dar cumplimiento al programa o diseño curricular por competencias:

- El saber conceptual. - Permitirá a los estudiantes conocer la normativa jurídica del Código Orgánico Administrativo, de las normas generales y los preceptos doctrinarios, legales y adjetivos del derecho procesal en materias no penales, que amparan su ejercicio en la Legislación Ecuatoriana.
- El saber procedimental. - Posibilitará en los estudiantes realizar consultas, resúmenes, organizadores gráficos e informes de aspectos teórico-prácticos.
- El saber actitudinal. Contribuirá, al fortalecimiento los valores del estudiante, encaminados al uso y aplicación correcta del derecho administrativo como ciencia social.



### 3. RESULTADO GENERAL DE LA ASIGNATURA

RESULTADO DE APRENDIZAJE PERFIL DE EGRESO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN
<p>El graduado de la Carrera de Derecho es un profesional defensor del cumplimiento de los derechos y garantías constitucionales, con rigurosos conocimientos del Derecho, capacidad lógica argumentativa y sólida formación ética para interpretar la norma jurídica, investigar y formular soluciones con motivaciones jurídicas a los problemas de su competencia aplicar en el patrocinio, asesoría y defensa de las causas que fortalezcan el estado jurídico democrático en el marco de la multiculturalidad del país, las políticas ambientales y la consolidación ciudadana.</p>	<p>Comprende la evolución del Derecho Administrativo y distingue los principios y fuentes que son inherentes a este ámbito jurídico.</p>	<p>Alta</p>
	<p>Elabora organizadores gráficos, cuadros comparativos, ensayos y diapositivas utilizando la Bibliografía sobre las bases fundamentales del estudio del Derecho Administrativo y la Administración pública</p>	<p>Alta</p>
	<p>Analiza, reflexiona y sintetiza los aspectos sobresalientes de las potestades de la Administración Pública.</p>	<p>Alta</p>
	<p>Analiza casos prácticos en materia administrativa mediante informes, resúmenes, diapositivas y organizadores gráficos con capacidad crítica y argumentativa para un acercamiento al ejercicio real del abogado</p>	<p>Alta</p>

**4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Comprende la evolución del Derecho Administrativo y distingue los principios y fuentes que son inherentes a este ámbito jurídico.						
<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 1:</b> INTRODUCCIÓN AL DERECHO ADMINISTRATIVO Y A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 1</b> Nociones preliminares 1.1. Historia del Derecho administrativo	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 2</b> Principios del Derecho Administrativo <i>Principio de dignidad humana</i> <i>Principio de igualdad ante la ley</i> <i>Principio de la seguridad jurídica</i> <i>Principio de legalidad</i> <i>Principio de proporcionalidad</i> <i>Principio de autotutela administrativa</i> <i>Principio de jerarquía</i> <i>Principio de especialidad</i> <i>Principio de permanencia</i> <i>Principio de eficacia</i> <i>Principio de eficiencia</i> 1.2. Principio de calidad	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 3</b> Fuentes del Derecho Administrativo La Constitución del Estado Las leyes administrativas Los Decretos. Los Reglamentos .Los Estatutos. Las Ordenanzas. Los Acuerdos.	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics

<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Comprende la evolución del Derecho Administrativo y distingue los principios y fuentes que son inherentes a este ámbito jurídico.						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
Las Resoluciones Las Instrucciones.Las circulares. Los manuales administrativos						
<b>Semana 4</b> 4.1 Contratación pública 4.2 Sistema nacional de contratación pública 4.3 Procedimientos de contratación pública, contratación de consultorías, compras por catálogo, subasta inversa, licitación, cotización y menor cuantía, ínfima cuantía. 4.4 Contratación integral por precio fijo, de la adquisición de bienes inmuebles. 4.5 De los contratos, de las garantías, de la administración del contrato y de la terminación de los contratos.	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			

<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 2: ÓRGANO Y ORGANISMO</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Elabora organizadores gráficos, cuadros comparativos, ensayos y diapositivas utilizando la Bibliografía sobre las bases fundamentales del estudio del Derecho Administrativo y la Administración pública						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 5</b> 2.1. Entidades Públicas	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics

**ARTICULACIÓN O UNIDAD 2: ÓRGANO Y ORGANISMO**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** *Elabora organizadores gráficos, cuadros comparativos, ensayos y diapositivas utilizando la Bibliografía sobre las bases fundamentales del estudio del Derecho Administrativo y la Administración pública*

TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	
	ACD	AP	AA				
<b>Semana 6</b> 2.2. Administración Pública Tipos de Administración Pública: Individual, Colegiada, Consultiva	Conferencias Proyectos investigativos		Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 7</b> 2.3 Actos Jurídicos de la Administración Pública: 2.4 El acto administrativo 2.5 El contrato administrativo 2.6 El silencio administrativoEfectos	Conferencias Proyectos investigativos		Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 8</b> 2.7 Principios fundamentales del servidor publico 2.8 Del traslado, del traslado y cambio administrativo 2.9 Del régimen disciplinario: amonestación verbal, amonestación escrita, sanción pecuniaria administrativa, suspensión temporal sin goce de remuneración y destitución. 2.10 Del procedimiento del sumario administrativo	Conferencias	Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>16</b>			





<b>ARTICULACIÓN O UNIDAD 3: POTESTADES</b>						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> <i>Analiza, reflexiona y sintetiza los aspectos sobresalientes de las potestades de la Administración Pública</i>						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 9</b> 3.1. Potestades Públicas	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 10</b> 3.2. Potestad legislativa	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 11</b> 3.3. Potestad Reglamentaria	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 12</b> 3.4 Potestad Controladora	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
3.5 Potestad Jurisdiccional	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
3.6 Potestad Sancionadora	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			

**ARTICULACIÓN O UNIDAD 4: PRINCIPIOS DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Analiza casos prácticos en materia administrativa mediante informes, resúmenes, diapositivas y organizadores gráficos con capacidad crítica y argumentativa para un acercamiento al ejercicio real del abogado.

TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>Semana 13</b> 4.1 La delegación de competencias en materia administrativa	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 14</b> 4.2 El Acto Administrativo Características del Acto Administrativo Elementos y validez del acto administrativo	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 15</b> 4.3 Vicios de los Elementos del Acto Administrativo	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Semana 16</b> 4.4 Revocatoria del Acto Administrativo 4.5 ¿Qué Efectos Produce la Revocación del Acto Administrativo? 4.6 ¿Se Puede Revocar Actos de Carácter Particular y Concreto?	Conferencias Proyectos investigativos	Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
		Manejo de datos	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/ Portafolio/ Rúbrica	Plataformas, redes, uso de Tics
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			

<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>144</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	------------

## 5. FORMA DE EVALUACIÓN

### 5.1. Evaluación de la Asignatura

El procedimiento de evaluación de la asignatura se realiza cumpliendo con el Reglamento de Régimen Académico del Consejo del Educación Superior (CES), en su versión del 27 de Julio de 2022, resolución RPC-SE-08-No.023-2022 y, con base a ello se aplica el Instructivo del Sistema de Evaluación Estudiantil de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes UNIANDES. El cual determina el sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes buscando la valoración integral de las habilidades, destrezas y conocimientos adquiridos, evaluándolos de forma paulatina y permanente, implementando metodologías, medios, herramientas, recursos, instrumentos y ambientes, que sean desarrollados, aplicados y retroalimentados durante las diversas actividades de los distintos componentes del aprendizaje; docencia, aplicación y experimentación de los aprendizajes y trabajo autónomo.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá haber aprobado la evaluación final, que será escrita y acumulativa, además alcanzar como mínimo 21 puntos en la sumatoria de las calificaciones de los dos parciales y la evaluación final, con oportunidad de una evaluación de recuperación que será escrita y acumulativa.

EVALUACIÓN PARCIAL		
NUMERO DE PARCIALES	EVALUACIÓN FRECUENTE	EVALUACIÓN PARCIAL
Primer (1er) parcial	<i>Sobre 10 puntos</i>	<i>Sobre 10 puntos</i>
Segundo (2do) parcial	<i>Sobre 10 puntos</i>	<i>Sobre 10 puntos</i>
Calificación parcial	<i>Promedio de la evaluación frecuente con la evaluación parcial</i>	<i>Promedio de la evaluación frecuente con la evaluación parcial</i>
EVALUACIÓN FINAL		
<i>Sobre 10 puntos (mínimo 7 puntos)</i>		
EVALUCIÓN DE RECUPERACION		
<i>Sobre 9 puntos (mínimo 7 puntos)</i>		

### 5.1. Evaluación del cumplimiento del silabo

Con la finalidad de evaluar el logro de los resultados de aprendizajes del silabo, se procederá a realizar su seguimiento, en base a los artículos del 5 al 11 del instructivo para la elaboración y seguimiento del silabo de UNIANDES, vigente desde el 18 de diciembre de 2021.

## 6. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO PUBLICACIÓN	EDITORIAL/ BIBLIOTECA VIRTUAL	LINK
Pérez, Efraín	Administración Pública Ecuatoriana. Antecedentes y Actualidad <b>COD: 00435BI</b>	Primera edición	2014	Corporación Editora	
García, Eduardo	Curso de Derecho Administrativo <b>COD: 03073BI</b>	Primera edición	2013	Temis	
Ramos Acebedo Jairo	Fundamentos de Responsabilidad extracontractual de la Administración publica <b>COD: 04102BI</b>	Primera edición	2018	UNACADEMIA LEYER	

### Complementaria:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO PUBLICACIÓN	EDITORIAL / BIBLIOTECA VIRTUAL	LINK
Reyes Abarca Alvaro	El Silencio Administrativo en el nuevo Código Orgánico Administrativo	PRIMERA	2018		
ASAMBLEA NACIONAL	Código Orgánico General de Procesos <b>COD: 04184BI, 04392BI</b>	Primera edición	2019	CEPWeb	
RIVERO ORTEGA, RICARDO	Derecho Administrativo <b>COD: 03927BI</b>	Segunda edición	2018	RATIO LEGIS	

## 7. VALIDACIÓN DEL SÍLABO

Elaborado por: Ab. Marco Villa. Msc.

Ab. Marco Villa P. Msc.

Revisado por: Dr. Alipio Cadena Posso

  
  
**Coordinador de Carrera**

Autorizado por: Dr. Lenin Burbano G.


Dr. Lenin Burbano G.

**Director Uniandes Ibarra**

Fecha: noviembre 2022

CONTROL DE CAMBIOS:
FECHA: 17 de abril de 2023.
VERSIÓN 2.


Dr. Alipio Absalón Cadena Posso

COORDINADOR DE LA CARRERA DE DERECHO





**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES  
"UNIANDES SEDE IBARRA"**

**Planificación Micro  
curricular**

## **Sílabo Medios Alternativos de Solución de Conflictos**



**Facultad de Jurisprudencia  
Carrera de Derecho  
Sede Ibarra**

**Profesor: Ab. Sheila Esparza Msc.**

**Modalidad: Híbrida**

**Período Académico (NIVEL IV "A")**

**Octubre 2022 – Marzo 2023**



Dr. Alipio Absalón Cadena Posso

COORDINADOR DE LA CARRERA DE DERECHO

**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES**

**UNIANDES - IBARRA**

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA  
CARRERA DE DERECHO**

**INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SÍLABOS**

**2023**

**DOCENTE ENCARGADO: Dr. Juan Núñez**

**FECHA DE PRESENTACIÓN: abril 2023**

**IBARRA - ECUADOR**

## **INFORME DE ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS SÍLABOS**

### **ANTECEDENTES. –**

**El programa de actualización de conocimientos que realiza nuestra universidad UNIANDES, en este caso con los graduados de la Sede Ibarra, han considerado determinadas asignaturas, que no se dan según la malla curricular vigente, específicamente del 2020 de ocho semestres; en tal razón solicitan que se incorporen en determinados sílabos afines, ciertas temáticas que consideran fundamentales para la formación profesional de los abogados en las aulas universitarias.**

### **DESARROLLO. –**

**La temática de medicina legal: su concepto, su historia, sus características, su aporte científico al esclarecimiento de la muerte repentina, etc.se ha incorporado en el sílabo denominado “Sistema Procesal Penal Dos”, de Cuarto Nivel Híbrido.**

### **CONCLUSIONES.**

**En tal razón el docente Dr. Juan Núñez, ha incorporado en su sílabo de “Sistema Procesal Penal Dos”, determinadas temáticas sobre el tema de la mediación y en arbitraje:**

- a.-) La medicina Legal**
- b.-) Importancia, criterio médico – legal.**
- c.-) Informe médico legal. Preparación de pericia.**
- d.-) Dictamen, certificado, opinión médico – legal.**
- e.-) Pericias médico legales.**

Adjunto, el sílabo de la asignatura “Sistema procesal penal II” modificado para el periodo:  
abril 2023 a septiembre 2023.

**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES**

**“UNIANDES”  
Catedra integradora  
Sistema Procesal Penal II**



**Facultad de Jurisprudencia**

**Carrera de Derecho**

**Sede Ibarra**

**Profesor(a): Dr. José Ignacio Cruz Arboleda**

**Modalidad: Híbrida**

**Período Académico (Séptimo A)**

**Mayo – septiembre 2023**



## 1. DATOS INFORMATIVOS

### 1.1 DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b> Catedra Integradora Sistema Procesal Penal I		<b>Modalidad:</b> Hibrido	<b>Código:</b> DRE06CPI
<b>Periodo Académico:</b> Mayo-Septiembre 2022			
<b>Total Créditos</b>	4	<b>Total Horas</b>	160
	<i>Actividades en Contacto con el Docente (ACD)</i>		64
	Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes (AP)		32
	Componente de aprendizaje autónomo (AA)		64
<b>PRE REQUISITOS</b>	SISTEMA PROCESAL NO PENAL – PRÁXIS, DERECHO ADMINISTRATIVO, DERECHO TRIBUTARIO, CÁTEDRA INTEGRADORA SISTEMA PROCESAL PENAL I, INVESTIGACIÓN CASOS REALES, EJERCICIO JURÍDICO COMUNITARIO		
<b>CO REQUISITOS</b>	NINGUNO		

### 1.2. DEL DOCENTE

Nombre: Dr. Juan Núñez

Título tercer nivel: Dr. en Jurisprudencia y Abogado de los tribunales de la República del Ecuador

Título cuarto nivel: Magister en Derecho Penal

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

### 2.1. OBJETIVO GENERAL

- Aplicar desde los preceptos más básicos del Derecho Penal General, especial, procesal del Ordenamiento Jurídico Penal Ecuatoriano, para alcanzar el dominio de la hermenéutica y la Argumentación propia de las leyes penales.

### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer de manera teórica y práctica los preceptos, teorías, principios además de las instituciones del Derecho Penal en su parte General y especial, como herramienta fundamental dentro del estudio y ejercicio del Derecho Penal Ecuatoriano.
- Aplicar la ley penal a través de práctica de audiencias, ensayos, exposiciones, trabajos investigativos, cuadros sinópticos y demás formas de evaluación, realizados con capacidad crítica y argumentativa, para obtener un acercamiento al ejercicio real del abogado.
- Participar activamente en el aula con opiniones y argumentos relacionados a las instituciones jurídicas penales objeto de estudio.

### 2.3. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA CON RELACIÓN AL MODELO EDUCATIVO-PEDAGOGICO

*En el desarrollo de la asignatura Sistema Procesal Penal I se utilizarán estrategias metodológicas basadas en los siguientes procesos.*

- *Exposición magistral*
- *Clase activa*
- *Trabajo en grupos*
- *Discusión*
- *Estudio de casos*
- *Trabajos de investigación*
- *Videos*

*Las formas de evaluación a utilizar:*

- *Exámenes*
- *Lecciones*
- *Trabajo en grupos*
- *Participación en clase*
- *Estudio de casos*
- *Trabajos de investigación*
- *Mapas conceptuales*
- *Cuadros sinópticos*

*En el desarrollo de la asignatura Sistema Procesal Penal I se utilizarán estrategias metodológicas basadas en los siguientes procesos.*

- *Exposición magistral*
- *Clase activa*
- *Trabajo en grupos*
- *Discusión*
- *Estudio de casos*
- *Trabajos de investigación*
- *Videos*

*Las formas de evaluación a utilizar:*

- *Exámenes*
- *Lecciones*
- *Trabajo en grupos*
- *Participación en clase*
- *Estudio de casos*
- *Trabajos de investigación*
- *Mapas conceptuales*
- *Cuadros sinópticos*

### 3. RESULTADO GENERAL DE LA ASIGNATURA

RESULTADO DE APRENDIZAJE PERFIL DE EGRESO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	CONTRIBUCIÓN (Alta-Media-Baja)
<p>Contrastar los procedimientos jurisdiccionales en la casuística jurídica para fortalecimiento y utilización del sistema oral en la administración de justicia crecimiento y utilización del sistema oral en la administración de justicia.</p>	<p>Elabora informes, cuadros sinópticos a base de la investigación del procedimiento ordinario y las etapas del proceso penal con herramientas apropiadas en el estudio del Derecho Adjetivo Penal y el fortalecimiento del sistema acusatorio adversaria ecuatoriana</p>	
	<p>Contrasta adecuadamente cada uno de los procedimientos especiales previstos en el Código Orgánico Integral Penal en el ejercicio de la acción penal, a través de ensayos e informes con capacidad crítica y argumentativa para un acercamiento al ejercicio real del abogado.</p>	<p>Alta</p>

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

ARTICULACIÓN O UNIDAD 1 PRECEPTOS PROCESALES Y PRÁCTICOS DEL DERECHO PENAL EN LA NORMATIVA JURÍDICA PENAL						
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Describe adecuadamente los preceptos procesales y prácticos del Derecho Penal en la Normativa Jurídica Penal Ecuatoriana a través de ensayos, exposiciones, trabajos investigativos, cuadros sinópticos, audiencias y demás formas de evaluación, realizados con capacidad crítica y argumentativa, para obtener un acercamiento al ejercicio real del abogado.						
TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
1.1 Principios fundamentales del sistema penal ecuatoriano	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
Finalidad y tramite de la denuncia	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>acusación Particular:</b> Requisitos de la acusación particular, Tramite de la acusación particular.	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>Audiencias:</b> Formulación de cargos, Reformulación de cargos, Medidas cautelares, Revisión de medidas. Caución.	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas

**ARTICULACIÓN O UNIDAD 1 PRECEPTOS PROCESALES Y PRÁCTICOS DEL DERECHO PENAL EN LA NORMATIVA JURÍDICA PENAL**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:.** Describe adecuadamente los preceptos procesales y prácticos del Derecho Penal en la Normativa Jurídica Penal Ecuatoriana a través de ensayos, exposiciones, trabajos investigativos, cuadros sinópticos, audiencias y demás formas de evaluación, realizados con capacidad crítica y argumentativa, para obtener un acercamiento al ejercicio real del abogado.

TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	
	ACD	AP	AA				
<b>Querrela:</b> Bases para realizar una querrela, Finalidad de la querrela, Tramite de la querrela, Audiencia de la querrela, Sentencia de la querrela	Asistida por el Profesor		TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>Horas de Actividades de Aprendizaje</b>	80	32	16	32			

**ARTICULACIÓN O UNIDAD 2: SOLUCIONES A LOS CASOS PENALES**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** *Aplica técnicas de interpretación y argumentación jurídica dentro de la práctica procesal penal mediante informes para proponer soluciones a los casos penales conforme a lo que establece el Código Orgánico Integral Penal.*

TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA			
<b>2.1 Allanamiento:</b> <b>2.1 Allanamiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Requisitos del allanamiento y duración,</li> <li>Conclusión de la instrucción fiscal y cierre de la instrucción fiscal.</li> </ul>	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>2.2 Audiencia preparatoria de juicio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictamen Fiscal Absentivo, Mixto y Acusatorio,</li> <li>Vicios Formales y Cuestiones de procedibilidad, prejudicialidad, competencia y cuestiones de procedimiento.</li> </ul>	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>2.3 Prueba:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anuncio de la prueba</li> <li>Exclusión, rechazo o inadmisibilidad de la prueba.</li> <li>Acuerdos Probatorios.</li> </ul>	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>2.4 La medicina Legal:</b> <b>Definición, elementos, características.</b> <b>Informe médico legal. El dictamen médico legal.</b> <b>Informe Médico Legal.</b> <b>Preparación de la pericia.</b>	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas
<b>Examen II Parcial</b>	Asistida por el Profesor	TIC's	Elaboración de Trabajos	Recursos Tecnológicos	Trabajos o proyectos/Portafolio/ Rúbrica	Aulas para clases teóricas/ expositivas



**ARTICULACIÓN O UNIDAD 2: SOLUCIONES A LOS CASOS PENALES**

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** *Aplica técnicas de interpretación y argumentación jurídica dentro de la práctica procesal penal mediante informes para proponer soluciones a los casos penales conforme a lo que establece el Código Orgánico Integral Penal.*

TEMAS / CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE				RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
	ACD	AP	AA				
Horas de Actividades de Aprendizaje	12	8	0	4			
Total	160	64	32	64			

## 5. FORMA DE EVALUACIÓN

### 5.1. Evaluación de la Asignatura

El procedimiento de evaluación de la asignatura se realiza cumpliendo con el Reglamento de Régimen Académico del Consejo del Educación Superior (CES), en su versión del 15 de Julio de 2020, resolución RPC-SO-08-No.111-2019 y, con base a ello se aplica el Instructivo del Sistema de Evaluación Estudiantil de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes UNIANDES. El cual determina el sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes buscando la valoración integral de las habilidades, destrezas y conocimientos adquiridos, evaluándolos de forma paulatina y permanente, implementando metodologías, medios, herramientas, recursos, instrumentos y ambientes, que sean desarrollados, aplicados y retroalimentados durante las diversas actividades de los distintos componentes del aprendizaje; docencia, aplicación y experimentación de los aprendizajes y trabajo autónomo.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá haber aprobado la evaluación final, que será escrita y acumulativa, además alcanzar como mínimo 21 puntos en la sumatoria de las calificaciones de los dos parciales y la evaluación final, con oportunidad de una evaluación de recuperación que será escrita y acumulativa.

EVALUACIÓN PARCIAL		
NUMERO DE PARCIALES	EVALUACIÓN FRECUENTE	EVALUACIÓN PARCIAL
Primer (1er) parcial	<i>Sobre 10 puntos</i>	<i>Sobre 10 puntos</i>
Segundo (2do) parcial	<i>Sobre 10 puntos</i>	<i>Sobre 10 puntos</i>
Calificación parcial	<i>Promedio de la evaluación frecuente con la evaluación parcial</i>	<i>Promedio de la evaluación frecuente con la evaluación parcial</i>
EVALUACIÓN FINAL		
<i>Sobre 10 puntos (mínimo 7 puntos)</i>		
EVALUACIÓN DE RECUPERACION		
<i>Sobre 9 puntos (mínimo 7 puntos)</i>		

### 5.2. Evaluación del cumplimiento del silabo

Con la finalidad de evaluar el logro de los resultados de aprendizajes del silabo, se procederá a realizar su seguimiento, en base a los artículos del 5 al 11 del instructivo para la elaboración y seguimiento del silabo de UNIANDES, vigente desde el 18 de diciembre de 2021.

## 6. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO PUBLICACIÓN	EDITORIAL/ BIBLIOTECA VIRTUAL	LINK
VACA ANDRADE, Ricardo	Derecho Procesal Penal Ecuatoriano Según el Código Orgánico Integral Penal, Tomo I y II.	1ra	2014	Ediciones Legales EDLE S. A	
ROXIN Claus	Derecho Penal Parte General Tomo II	1ra	2014	CIVITAS	
ROXIN Claus	Derecho Penal Parte General Tomo I	2da.	1997	CIVITAS	
ZAMBRANO PAQUEL, Alfonso	Estudio Introductorio al Código Orgánico Integral Penal, Referido al Libro Segundo. Código de Procedimiento Penal.	1ra	2014	CORPORACIÓN DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES	
GARCIA FALCONI, José Carlos	Análisis Jurídico Teórico Practico Del Código Orgánico Integral Penal Tomo I	1ra.	2014	INDUGRAF	
MUÑOZ, F.	Derecho Penal Parte Especial.		2009	Tirant lo Blanch.	

### Complementaria:

AUTOR	TÍTULO DEL LIBRO	EDICIÓN	AÑO PUBLICACIÓN	EDITORIAL / BIBLIOTECA VIRTUAL	LINK
Asamblea Nacional	Código Orgánico de la Función Judicial.	Primera.	2010	eSilec	
Asamblea Nacional	Código Orgánico Integral Penal	Primera	Actualizado diciembre de 2019	eSilec	
Asamblea Constituyente	Constitución de La republica	Primera	2008	eSilec	

## 7. VALIDACIÓN DEL SÍLABO

Elaborado por: *Dr. Juan Núñez Mg.*

f) 

Nombre del docente: Dr. Juan Núñez Mg.

Revisado por: *Dr. Alipio cadena Posso, Mg.*

Coordinador de Carrera:

f)   
Director o Coordinador de Carrera

Autorizado por: Ing. Jorge Viteri. Moya PhD.

f) -----

Director Académico

Fecha:

CONTROL DE CAMBIOS:
FECHA: 05-2023
VERSIÓN 2023